## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

### «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Транспортно-эксплуатационные качества дорог и						
городских улиц						
наименование дисципли	ины (модуля) в соответствии с учебным планом					
ление подготовки / сп	пециальность					
23.05.01 Наземные т	гранспортно-технологические средства					
	-					
ленность (профиль)						
23.05.01 Автомобильн	ная техника в транспортных технологиях					
	•					
- F	277727					
ооучения	енточная					
opa	2021					
	наименование дисциплиление подготовки / ст 23.05.01 Наземные тленность (профиль) 23.05.01 Автомобильнобильнобучения					

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
В	воеводин Е.С.;Бакланова К.В.
	попуность инишизані фэмициа

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также понимания того, что экономичность, эффективность и безопасность использования автомобильного транспорта во многом зависят от дорожных условий эксплуатации автомобилей, а состояние дорог, меняющееся в течение года и в процессе их службы, определяет режимы и скорости движения транспортных потоков.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными элементами автомобильных дорог, механизмом обоснования этих элементов и их влияние на организацию и безопасность дорожного движения. Студенты должны ознакомиться с действующими нормами, регламентирующими состояние дорожной сети, получить знания о методах контроля основных параметров автомобильных дорог, влияющих на режимы и безопасность движения, уметь работать с приборами, контролирующими эти параметры.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
ПК-5: Способен искать нужные источники информации и данные,								
воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с								
использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с								
полученными из различных источников данными с целью эффективного								
использования полученной информации для решения задач								
ПК-5.1: Знать актуальные								
направления научных								
исследований в области								
транспорта, основные этапы								
технического прогресса, роль								
техники и технологии в								
развитии современного								
общества								
ПК-5.2: Использовать на								
практике знание современных								
достижений науки и техники								
при разработке мер по								
совершенствованию систем								
управления на транспорте								

ПК-5.3: Осуществлять поиск	
информации о современных	
транспортных технологиях в	
электронных базах данных	
ПК-5.4: Воспринимать,	
анализировать, запоминать и	
передавать информацию с	
использованием цифровых	
средств, а также с помощью	
алгоритмов при работе с	
полученными из различных	
источников данными	
ПК-6: Способен проводить оце	нку информации, ее достоверность, строить
погинеские умозаключения на	основании поступающих информации и данных
noi nacerne ymosarino aciina iia	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы	основании поступающих информации и данных
	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов,	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности ПК-6.2: Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать,	основании поступающих информации и данных
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности ПК-6.2: Владеть способностью абстрактно	основании поступающих информации и данных

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
		Занятия семинарского типа							
<b>№</b> п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа						Самостоятельная	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Tp	анспортно-эксплуатационные качества дорог и городск	их улиц							
	1. Автомобильные дороги.	20							
	2. Дорожные условия и безопасность движения	16							
	3. Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц							36	
	4. Определение категории дороги и ее харктеристик			4					
	5. Определение параметров транспортного потока			4					
	6. Определение геометрических параметров дороги			4					
	7. Определение и оценка основных транспортно-эксплуатационных характеристик дорожного покрытия								
	8. Анализ основных характеристик режима движения по кривой малого радиуса с оценкой устойчивости автомобиля (изменение скорости, использование проезжей части).			4					

9. Анализ скоростных характеристик режима движения на участках подъема и спуска.		4			
10. Оценка прочности дорожной одежды		4			
11. Определение уровня аварийности		4			
12. Анализ психофизиологических показателей, характеризующих эмоциональную напряженность водителей при проезде сложных участков дороги по частоте пульса, кожно-гальванической реакции.		4			
13. Расчет расхода топлива в различных дорожных условиях (подъемы, спуски, участки регулируемых и нерегулируемых пересечений, двухполосные и многополосные проезжие части и т.п.).		4			
Всего	36	36		36	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Бабков В. Ф., Андреев О. В. Проектирование автомобильных дорог: Ч. 1: учебник для студентов вузов по спец. "Автомобильные дороги": в 2-х ч. (Москва: Техиздат).
- 2. Бабков В. Ф., Андреев О. В. Проектирование автомобильных дорог: Ч. 2: учебник для студентов вузов по спец. "Автомобильные дороги": в 2-х ч. (Москва: Техиздат).
- 3. Домке Э. Р., Ситников Ю. М., Подшивалова К. С. Пути сообщения, технологические сооружения: учебник(М.: Издательский центр "Академия").
- 4. Лобанов Е. М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя(Москва: Транспорт).
- 5. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов(М.: Транспорт).
- 6. Меркулов Е.А., Турчихин Э.Я., Дубровин Е.Н., Юдин В.А. Проектирование дорог и сетей пассажирского транспорта в городах: учеб. пособие для вузов(Москва: Стройиздат).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MSOffice (MSWord, MSPowerPoint, MSExcel), AdobeAcrobat, AdobeFlashPlayer или KMPlayer, аудиопроигрывательAdobeFlash до Winamp

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес http://study.sfu-kras.ru/login/index.php.
- 2. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
- 3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
- 4. Справочно-информационная система Федерального института промышленной собственности.

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории — каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.